

Bases para el desarrollo del cerebro

¡La ciencia simplificada!

Recuerda estos 5 pasos para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño.

1. Mira



Aún antes de que los bebés puedan hablar, ellos te muestran lo que les interesa. Mira al bebé a los ojos, o a lo que le llama la atención ¡y comienza a desarrollar su cerebro!

2. Síguelo



Cuando dejas que los niños dirijan, y tú respondes a sus palabras, sonidos, acciones e ideas, surgen poderosos momentos para desarrollar su cerebro.

3. Conversa



Es posible que no lo parezca, pero los sonidos y gestos que hacen los niños de corta edad ¡son su forma de comunicarse contigo! Así que hablen en voz alta, y sigue conversando con ellos mientras crezcan para involucrarlos en el aprendizaje del mundo que los rodea.

4. Túrnense



Las interacciones entre tú y tus niños son una de las formas más importantes de ayudar al desarrollo de su cerebro. Así que asegúrate turnarse hablar, jugar o explorar con tus niños.

5. Extiende



Haz que el momento se prolongue ampliando lo que dice tu hijo, o haciéndole preguntas de seguimiento que extiendan su pensamiento y aprendizaje. Cuando extiendes la conversación con preguntas como, “¿Qué piensas sobre eso?” o “¿Cómo te hace sentir eso?” ¡también estás extendiendo el momento de desarrollo del cerebro!

MIRA



Señaladores del parque

Mientras tú y tu niño están en el parque, señala las cosas que ves y di lo que son. “¡Hay un pájaro negro y está volando!” o “La niñita está saltando”. Observa dónde está mirando tu niño y dile lo que es.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando describes lo que ves o lo que tu niño ve, él está formando conexiones entre las palabras y lo que significan. Los niños que saben palabras y su significado tienen una ventaja para aprender.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.



Alto en el cielo

Después de cambiar a tu niño, levántalo y dale una oportunidad para que mire a su alrededor. Después mientras lo abrazas, gíralo o levántalo y bájalo. Deja que tu niño disfrute la vista nueva y háblale sobre lo que ve. ¿Está tu niño mirando a la ventana o a los estantes?

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Moverse en el espacio llama la atención y el interés de tu niño mientras le das tiempo para que asimile diferentes vistas del mundo. Le estás mostrando a tu niño el placer de nuevos descubrimientos, un paso en el camino de convertirse en un alumno de por vida.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

SÍGUELO



Creador de menú

Incluye a tu niño para planear la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida, como por ejemplo por color o por las comidas favoritas de la familia. Por ejemplo, haz que tu niño les pida a los miembros de la familia que elijan sus comidas favoritas y luego ayúdale a dibujar o escribir un menú basándose en las comidas favoritas de todos.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe usar sus habilidades para organizar, hacer conexiones y ordenar cosas en categorías a fin de crear un menú para la hora de la comida. Tu niño también está practicando habilidades tempranas de alfabetización y la importancia del lenguaje en la vida cotidiana.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.



Elecciones de ropa

¿Quiere tu niño elegir su ropa? Ayúdale al darle dos opciones: “¿Quieres ponerte los pantalones azules o los verdes?” Cuando elija, felicítalo y dile, “¡Excelente elección! También me gustan esos”.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Al hacer elecciones limitadas durante los primeros años, tu niño se prepara para tomar decisiones con éxito, una habilidad que va a utilizar durante toda su vida. Le estás dando a tu niño el control que desea y necesita y al mismo tiempo evitas que se agobie. Esto le permite enfocarse en pensar en la decisión.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

CONVERSA



Conteo de escalones

Cuando tu niño está aprendiendo a subir y bajar escalones, sostén su mano, y cuenta cada escalón que suban o bajen. Esto ayuda a tu niño a familiarizarse con los números mientras piensa que es un juego divertido.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Hacer conexiones entre los números y lo que significan (como los escalones que tu niño sube o los dedos de sus manos), ayuda a tu niño a ver que los números no son solo palabras que memoriza, sino que en realidad representan cantidades de cosas. Es el comienzo del aprendizaje de matemáticas.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.



El juego de escuchar

Cuando estas de paseo con tu niño, hablen sobre los sonidos que los rodean. Cuando escuchen un sonido, dile a él lo que oyes y describe dónde crees que se encuentra. "Escucho un pájaro y creo que está en aquel árbol". Pregúntale a él lo que escucha y de dónde cree que surge el sonido al decirte lo que escucha. Túrnense para liderar el juego.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño escucha e identifica lo que está oyendo, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos, lo cual promueve sus habilidades de lenguaje. Durante este intercambio, estás reforzando su aprendizaje.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

TÚRNENSE



Juegos de espera

En cualquier momento que estén esperando en fila, pídele a tu niño que adivine cuánto tiempo pasará hasta que sea su turno. ¿Cuántos números puedes contar? O ¿cuántas veces puedes cantar “Estrellita dónde estás?”
Túrnense para inventar juegos de espera.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Los juegos de espera no se tratan de respuestas correctas o incorrectas. En realidad se tratan de desarrollar estrategias para esperar o retrasar la gratificación. Los estudios han descubierto que retrasar la gratificación ayuda a los niños a prosperar ahora y en el futuro.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.



Hazaña de equilibrio

Toma turnos con tu niño para pararse en un pie y luego en el otro, intentando equilibrarse. Puedes decir, “Tu turno”, y “Mi turno”. Fíjate si lo puedes hacer con los ojos cerrados. ¿Qué más pueden hacer?

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Tú y tu niño están teniendo una conversación con acciones mientras toman turnos para pararse en un pie y luego en el otro. Cuando tu niño practica hacer esto, está aprendiendo sobre el equilibrio—qué se necesita para mantenerse estable y no caerse.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

EXTIENDE

Completar los espacios en blanco



Completa los espacios en blanco para inventar una historia, "Vamos a _____. Cuando llegemos allí veremos _____". A medida que tu niño entra en ritmo, empiecen a turnarse. ¿Tu historia es realista? ¿Es fantasía? No hay historias correctas o incorrectas, ¡simplemente diviértanse!

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Crear una historia con espacios en blanco para completar significa que el pensamiento de tu niño no puede estar en piloto automático. Él tiene que cambiar su pensamiento para responder a un párrafo impredecible y cambiante de la historia. Pensar en formas flexibles como esta le ayuda a aprender a resolver problemas.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.

Desafío a la hora del bocadillo



Coloca un pequeño trozo de pan u otro bocadillo pequeño dentro de una botella vacía de plástico transparente. Anima a tu niño a que saque el trozo de la botella. ¿Sacude la botella o mete sus dedos? Anímalo a intentar formas diferentes para lograrlo. Si se le hace difícil pregúntale, "¿Qué pasa si volteas la botella?"

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción
auspiciado por Mind in the Making

Estás ayudando a que tu niño desarrolle habilidades de razonamiento crítico y resolución de problemas cuando lo animas a probar diferentes ideas y llegar a respuestas por sí solo. Al hablar con tu niño sobre lo que está haciendo, lo ayudas a comprender el mundo.

Para ver más actividades como estas,
vea la aplicación gratis Vroom.