

Siempre habla con el doctor de su hijo si tiene algunas preocupaciones.

9 meses

Su hijo podría:

- Tener miedo a los desconocidos y aferrarse a los adultos conocidos.
- Entender “no.”
- Hacer muchos sonidos diferentes como “mamamama” y “bababababa.”
- Señalar a objetos con los dedos.
- Buscar para las cosas cuando te ven esconderlas.
- Sentarse sin apoyo, ponerse de pie, y gatear.

Apoyar el desarrollo:

- › Preste atención a la manera en que su bebé reacciona ante situaciones o personas nuevas. Trate de continuar haciendo las mismas cosas que lo hacen sentir cómodo y feliz.
- › Dígale lo que desea que haga. Por ejemplo, en lugar de decir “no te pares”, diga “es hora de sentarse.”
- › Repita los sonidos y las palabras que emite su bebé.
- › Describa lo que su bebé quiere cuando señala algo.
- › Juegue a esconder la cara detrás de las manos y a las escondidas y juegue a tomar turnos.
- › Prepare muchos lugares donde su bebé pueda moverse y explorar en forma segura. Ponga al bebé cerca de cosas donde se pueda apoyar y pararse sin peligro.

18 meses

Su hijo podría:

- Demostrar afecto a las personas conocidas (abrazos, “high five,” y más).
- Señalar para mostrarle a otras personas algo interesante.
- Decir varias palabras individuales.
- Decir y sacudir la cabeza para significar “no.”
- Fingir darle de comer a una muñeca.
- Seguir instrucciones verbales de un solo paso sin que se le haga ningún gesto (por ejemplo, se sienta cuando dices “sentar”).
- Beber de una taza y comer con una cuchara.

Apoyar el desarrollo:

- › Fomente la empatía. (Cuando su hijo ve un niño está triste, le demuestra la preocupación para los sentimientos del otro niño, y fomente su hijo demostrarla también.)
- › Juegue con burbujas y déjelo estallarlas. Apunte y nombre las ilustraciones de los libros.
- › Repite las palabras de su hijo.
- › Use palabras para describir sentimientos y emociones.
- › Dele juguetes que fomentan los juegos de imitación (muñecos, equipo de cocina, y teléfonos de juguete).
- › Use frases claras y sencillas cuando da instrucciones.
- › Aliente a su hijo a beber de una taza y usar la cuchara, sin importar que ensucie.

2 años

Su hijo podría:

- Estar entusiasmado cuando está con otros niños.
- Jugar principalmente al lado de otros niños, aunque empieza a incluirlos en las actividades.
- Apuntar a cosas o fotos cuando están llamado.
- Decir oraciones con 2 a 4 palabras.
- Empezar a clasificar por formas y colores.
- Construir torres de 4 bloques o más.
- Seguir instrucciones para hacer dos cosas como “Levanta tus zapatos y ponlos en el clóset.”
- Patear una pelota.
- Empezar a correr.

Apoyar el desarrollo:

- › Organice citas para jugar con los amiguitos, paseos al parque o grupos de juego.
- › Tenga muchos juguetes para un grupo de niños, porque posiblemente no están listos para compartir o jugar con otros niños.
- › Pídale a su hijo apuntar a las ilustraciones en un libro.
- › Cuando a su hijo dicen palabras incorrectamente, dile correctamente.
- › Ayude a su hijo a armar rompecabezas que tengan formas, colores, animales y más, y nombre cada pieza.
- › Tome turnos con su hijo para construir torres y derrumbarlas.
- › Deje que su hijo ayude en las tareas sencillas del hogar. Felicítelo por ser un buen ayudante.
- › Juegue a patear la pelota con su hijo, pasándola una y otra vez.
- › Anime su hijo correr y treparse en equipo de juego.

3 años

El contenido de los hitos del desarrollo están proviendo por el programa de los U.S. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), “Aprenda los signos. Reaccione pronto.” (www.cdc.gov/Pronto; accesado 4/13/2018).

Su hijo podría:

- Esperar su turno en los juegos y entiende la idea de lo que es “mío”, de “él” o “de ella” y más.
- Expresar una gran variedad de emociones.
- Jugar imaginativamente con muñecas, animales y personas.
- Seguir instrucciones de 2 o 3 pasos.
- Hablar bien, de manera que los desconocidos pueden entenderle. Usar 2 a 3 oraciones en las conversaciones.
- Entender lo que significa “dos.”
- Trepar y correr.
- Subir y bajar escaleras, con un pie por escalón.

Apoyar el desarrollo:

- > Llévesele a lugares donde haya más niños, y enséñale a que se lleve bien con los demás.
- > Hable sobre las emociones de su hijo. (Dígale, “Me doy cuenta de que estás enojado porque tiraste el juguete.”)
- > Anime los juegos de fingir.
- > Dele a su hijo instrucciones de 2 o 3 pasos. (Dígale, “Ve a tu habitación y trae tus zapatos y tu abrigo.”)
- > Léale a su hijo todos los días. Pídale a su hijo que señale cosas en las ilustraciones y que repita las palabras después de usted.
- > Juegue a contar. Cuento las partes del cuerpo, los escalones y otras cosas que usa o ve todos los días.
- > Juegue con su hijo afuera de la casa. Deje que su hijo juegue con libertad y sin actividades estructuradas.
- > Dele la mano a su hijo para subir o bajar las escaleras.

4 años

Su hijo podría :

- Le gusta más jugar con otros niños que solo y usualmente juega en cooperación con otros.
- Decir su nombre y apellido. Hablar acerca de lo que le gusta.
- Cantar una canción o recita un poema de memoria.
- Nombrar algunos colores y números y entender la idea de contar.
- Entender el concepto de “igual” y “diferente.”
- Dibujar una persona con 2 o 4 partes del cuerpo.
- Decirle lo que le parece que va a suceder a continuación en un libro.
- Agarrar una pelota que rebota y brincar.

Apoyar el desarrollo:

- > Deje que su hijo resuelva los problemas con los otros niños, pero esté atento para ayudar si es necesario.
- > Anime a su hijo a usar sus palabras, compartir juguetes y turnarse con sus amigos.
- > Escuche la música preferida de su hijo y baile juntos.
- > Diga los colores de las cosas que su hijo ve. Cuento cosas, como las galletitas, los escalones o los juguetes.
- > Juegue juegos que preguntar los objetos que son los mismos en libros o acerca de la casa.
- > Dela un cuadro de actividad con papel, crayones, y libros para colorear. Coloree y dibuje las figuras con su hijo.
- > Cuando lea con su hijo, pídale que le cuente qué pasó en el relato.
- > Enséñele a su hijo a jugar afuera a juegos como “four square.”

5 años

Su hijo podría:

- Querer complacer a los amigos y parecérselos.
- Mostrar más independencia, como ir al baño solamente.
- Distinguir la fantasía de la realidad.
- Hablar con mucha claridad y contar una historia sencilla usando oraciones completas.
- Saber su dirección.
- Contar 10 cosas o más.
- Dibujar una persona con 6 o más partes del cuerpo.
- Dar volteretas, brinca, se columpia y trepa.

Apoyar el desarrollo:

- > Continúe organizando citas para jugar con los amiguitos, paseos al parque o grupos de juego.
- > Hable a su hijo sobre la seguridad y la intimidad.
- > Cuando le lea a su hijo, pídale que adivine qué va a pasar en la historia a continuación.
- > Pídele fingir leer un libro por mirando a fotos y diciendo cuentos.
- > Enséñele a su hijo la dirección y el teléfono de su casa.
- > Cuento cosas comunes, como el número de las galletitas, los escalones o los juguetes
- > Anime su hijo usar los materiales de arte como tijeras, pintura, y pegamento.
- > Lleve su hijo al parque y dejele juegue con libertad. Enséñele a mover las piernas y a impulsarse en el columpio con los pies. Ayudele a colgarse de las barras del juego infantil de pasamanos.